



# Colloquium / Colloque

## SPEAKER/CONFÉRENCIER

**Chad Gaffield**

**University of Ottawa / Université d'Ottawa**

### **Integrating Words and Numbers: Reflections While Constructing the Canadian Century Research Infrastructure**

Monday, January 26th, 2004  
7:00 p.m. – 8:30 p.m.

NRC-IIT - e-Business Building – Training Room  
46 Dineen Drive, Fredericton

#### **ABSTRACT**

Twenty-five years ago, only a handful of historians used computers in their teaching and research about Canada. Today, computer technology is familiar in historical scholarship across the country. Along the way, the clear distinction between quantitative and qualitative research that characterized the 1970s has slowly given way to a recognition that words and numbers are fundamentally complementary ways of describing ideas and behaviour. However, strategies for the integration of “quantitative” and “qualitative” evidence in historical research remains a serious challenge. One way of addressing this challenge is being explored by the Canadian Century Research Infrastructure project headquartered at the University of Ottawa. Focused on the first half of the 20<sup>th</sup> century and based on census data as well as documentary sources such as newspapers and political debates, this pan-Canadian project is building a virtual research infrastructure designed to enable analysis of social, cultural, and economic change in ways that go beyond the quantitative/qualitative distinction. This presentation will examine the key epistemological and technological issues involved in this initiative with a view toward stimulating discussion about how computerization can enhance the analytic integration of disparate evidence.

#### **Speaker:**

Chad Gaffield, Professor and University Research Chair in the Department of History at the University of Ottawa, was educated at McGill University (B.A., 1973; M.A. 1974) and at the University of Toronto (Ph.D. 1978). He taught at the University of Victoria (1979-1985) before coming to the University of Ottawa where in 1997 he became the founding Director of the Institute of Canadian Studies (1997-2003). His teaching and research activities focus on Canadian history during the 19<sup>th</sup> and early 20<sup>th</sup> centuries. His awards include his selection as the University of Ottawa's Researcher of the Year for 1995 and as Professor of the Year in 2002. Dr. Gaffield was elected President of the Canadian History of Education Association (1988-1990), the Humanities and Social Sciences Federation of Canada (1996-1998), and the Canadian Historical Association (2000-2001). In 2003, Dr. Gaffield received the Queen's Jubilee Medal for his contributions to the study of Canada.

### **Intégrer les mots et les chiffres : Réflexions concomitantes à l'élaboration de l'infrastructure de recherche sur le Canada au 20<sup>e</sup> siècle**

Le lundi 26 janvier 2004  
De 19 h 00 à 20 h 30

ITI-CNRC, pavillon des affaires électroniques –  
46, promenade Dineen, Fredericton - Salle de formation

#### **RÉSUMÉ**

Il y a 25 ans, seule une poignée d'historiens utilisaient des ordinateurs dans leurs activités d'enseignement et de recherche sur le Canada. Aujourd'hui, l'informatique est bien ancrée dans les sections de recherches en histoire partout dans le pays. Entre-temps, la distinction claire entre les recherches quantitatives et qualitatives qui a caractérisé les années 1970 a permis de reconnaître progressivement que les mots et les chiffres étaient des moyens fondamentalement complémentaires pour décrire des idées et des comportements. Cependant, les stratégies pour intégrer les preuves «quantitatives» et «qualitatives» dans les recherches historiques demeurent un défi de taille. Le projet de l'infrastructure de recherche sur le Canada au 20<sup>e</sup> siècle, basé à l'Université d'Ottawa, étudie un moyen de surmonter ce défi. Axé sur la première moitié du 20<sup>e</sup> siècle et basé sur des données de recensement et sur des sources documentaires telles que les journaux et les débats politiques, ce projet pancanadien élabore une infrastructure de recherche virtuelle conçue pour permettre l'analyse des changements sociaux, culturels et économiques selon un raisonnement qui dépasse la distinction quantitative/qualitative. L'exposé de M. Gaffield examinera les questions épistémologiques et technologiques clés qu'implique cette initiative en vue de stimuler le débat sur la façon dont l'informatisation peut améliorer l'intégration analytique des preuves disparates.

#### **Conférencier:**

Chad Gaffield, professeur et président de recherches au département d'histoire de l'Université d'Ottawa, a étudié à l'Université McGill (B.A., 1973; M.A. 1974) et à l'Université de Toronto (Ph.D. 1978). Il a enseigné à l'Université de Victoria (1979-1985) avant de rejoindre l'Université d'Ottawa où, en 1997, il est devenu directeur fondateur de l'Institut d'études canadiennes (1997-2003). Son enseignement et ses activités de recherche sont centrés sur l'histoire du Canada au 19<sup>e</sup> siècle et au début du 20<sup>e</sup> siècle. Parmi les prix qui lui ont été décernés, citons celui de Chercheur de l'année de l'Université d'Ottawa en 1995 et celui de Professeur de l'année en 2002. M. Gaffield a été président de la Canadian History of Education Association (1988-1990), de la Fédération canadienne des sciences humaines et sociales (1996-1998) et de la Société historique du Canada (2000-2001). En 2003, il a mérité la Médaille du jubilé de la reine Élisabeth II pour ses contributions à l'étude du Canada.

*Open to the public*

*Ouvert au public*